

Noruega: Aprendizaje práctico para medir los progresos en la adaptación

Contexto

► Contexto político

El Programa Noruego de Adaptación al Clima se estableció en el 2007 para coordinar los esfuerzos nacionales para la adaptación. En el 2008, el gobierno publicó un programa de trabajo de adaptación quinquenal en donde se establecen objetivos y medidas asociados que se abordarán entre el 2009 y 2013, incluyendo la evaluación de la vulnerabilidad climática actual y futura de Noruega. Esto llevó a la primera revisión completa y sistemática de los impactos del cambio climático, la vulnerabilidad y las necesidades de adaptación en el país. El informe resultante, “La adaptación a un clima cambiante”, junto con las sub-evaluaciones asociadas, proporcionó un marco para la identificación de nuevas medidas de adaptación a ser tomadas a diversos niveles y por diferentes actores. El Libro Blanco de Noruega sobre la adaptación en el 2013 llamado “La adaptación al clima en Noruega” sirve como su Estrategia de Adaptación, proporciona el marco normativo general para la adaptación en el país y hace hincapié en principios y prioridades tales como: la adaptación como una responsabilidad compartida, la integración de la adaptación en todas las áreas relevantes y utiliza el principio de precaución para la planificación de la adaptación y la toma de decisiones. El Libro Blanco también se refirió a la necesidad de coordinación y a los esfuerzos para fortalecer la base de los conocimientos sobre la adaptación y la capacidad adaptativa, sobre todo a nivel local. Juntos, constituyen el marco en el que se aplican las medidas de adaptación, se llevan a cabo las evaluaciones, y se aprenden las lecciones que se introducen en los procesos de las políticas pertinentes. Noruega **no tiene un sistema formal de S&E** para la adaptación pero utiliza los sistemas existentes para el seguimiento de los progresos. El énfasis está en la adaptación como un proceso de aprendizaje continuo.

► Propósito del sistema de S&E (aprender haciendo)

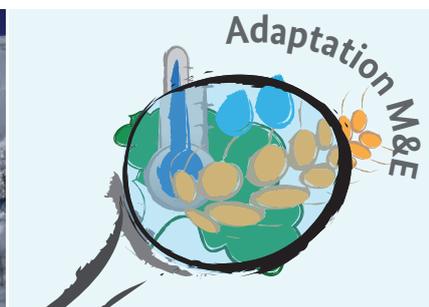
El propósito del sistema de S&E es aprender lo que está funcionando en torno a la adaptación al cambio climático, por qué, e **informar las decisiones de políticas** para que sean relevantes. Esto se logra a través de un sistema relativamente informal de aprendizaje práctico compuesto de: encuestas con los municipios, investigación, proyectos piloto, y la participación de las partes interesadas y diálogo. Los resultados y las lecciones de estos procesos se reflejan en las evaluaciones periódicas de vulnerabilidad y adaptación nacionales, que evalúan los progresos realizados por Noruega en la adaptación al cambio climático. A partir del 2010, la evaluación de la vulnerabilidad inicial servirá como base para futuras evaluaciones.

► Nivel de aplicación y agregación

Las evaluaciones periódicas de vulnerabilidad y adaptación nacionales se llevan a cabo a **nivel de país** cada cinco a ocho años y están vinculadas a las evaluaciones globales del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC). Muchas de las actividades de adaptación y experiencias reflejadas en las evaluaciones se llevan a cabo a **nivel sub-nacional**, a través de proyectos individuales, procesos de planificación y diálogos en las 428 municipios de Noruega.

► Situación desde octubre de 2013

La primera evaluación nacional integral de Noruega fue publicada en el 2010, aunque el aprendizaje en torno a la adaptación había comenzado varios años antes, desde el 2005.





Proceso

► Arreglos institucionales

El Programa de Adaptación al Cambio Climático de Noruega está coordinado por un **grupo interministerial presidido por el Ministerio de Medio Ambiente** (que es responsable de las políticas de cambio climático de Noruega). Desde el 1 de enero de 2014, el **Organismo Noruego de Medio Ambiente** apoyará al Ministerio de Medio Ambiente en su trabajo de adaptación. Las evaluaciones periódicas de vulnerabilidad y adaptación nacionales son preparadas por un comité de expertos nombrados por el Gobierno y que representan una amplia gama de sectores y niveles para la toma de decisiones en la sociedad noruega.

► Proceso de establecimiento

Las medidas de adaptación en Noruega han seguido dos vías. La primera vía se ha centrado en el **desarrollo de la adaptación como un nuevo ámbito político a través de procesos formales**, como el establecimiento del grupo de coordinación interministerial en el año 2007, el plan de trabajo quinquenal en 2008 y la evaluación de la vulnerabilidad nacional en 2010. El resultado de estos procesos se ha integrado en la estrategia nacional de adaptación del 2013. La segunda vía se ha centrado en el **desarrollo de la capacidad de adaptación, sobre todo a nivel municipal**. Este trabajo se organizó inicialmente a través de un proyecto de cinco años, que se encuentra en la Dirección de Protección Civil y Planificación de Emergencias. Esto exigió trabajar en estrecha colaboración con los condados y municipios que ya habían comenzado sus procesos de adaptación y lanzado varias iniciativas piloto que eventualmente podrían ampliarse hasta el nivel nacional. Un ejemplo de esto último fue una serie de iniciativas locales centradas en la prestación de servicios climáticos, que posteriormente dio lugar al establecimiento de un centro nacional para los servicios climáticos. Este enfoque del proyecto permitió la **flexibilidad necesaria para monitorear y entender los progresos iniciales en adaptación**. Las experiencias de los primeros cinco años del período se han incluido en el proceso de formulación de políticas y han demostrado el valor de un enfoque del aprendizaje impulsado al S&E, donde se midió el progreso en la adaptación en términos de la adquisición y aplicación de conocimientos sobre cómo adaptarse.

► Proceso de implementación

Aprender sobre la adaptación se facilita a través de actividades que se basan en las **iniciativas y los procedimientos continuos**.

Por ejemplo, la red de las Ciudades del Futuro, que se estableció para apoyar la planificación del cambio climático en 13 de las ciudades y pueblos más grandes de Noruega, adoptó la adaptación como una de sus cinco principales áreas de trabajo. Esto ha proporcionado una plataforma para el intercambio de lecciones sobre cómo los diferentes actores se están adaptando al cambio climático y lo que se necesita para que la apoyen. La adaptación al cambio climático también se integra automáticamente en los procedimientos de presentación de informes periódicos de todos los gastos del gobierno, asociado con el ciclo presupuestario anual, lo que garantiza que los fondos se utilicen de acuerdo con los propósitos previstos. Esto garantiza que se les de a los organismos de implementación el mandato y los fondos para trabajar en la adaptación. Además de revisar la priorización del presupuesto y evaluar si se cumplen las metas, la presentación de informes también proporciona un panorama sobre la gama de actividades de adaptación en curso y los progresos realizados en su implementación, lo que añade información sobre el trabajo de adaptación en Noruega. Asimismo, se han llevado a cabo cada 5 a 10 años (2007, 2011 a la fecha) encuestas cuantitativas centradas en la adaptación al cambio climático a nivel municipal para entender el progreso en el desarrollo de la capacidad de adaptación.

Figura 1 Componentes que alimentan las evaluaciones periódicas de la vulnerabilidad y la adaptación a nivel nacional



Las lecciones de las encuestas municipales, la investigación, las acciones piloto, y las consultas continuas con los diferentes actores alimentan a las evaluaciones periódicas de vulnerabilidad y adaptación a nivel nacional, como se muestra abajo en la Figura 1. Mientras que algunos de los componentes del sistema de aprendizaje, tales como las evaluaciones presupuestarias anuales y las encuestas municipales, se realizan regularmente, no existe un marco general o cronograma para la implementación del sistema de aprendizaje de la adaptación. Más bien, se pone énfasis en el aprovechamiento de oportunidades (para el diálogo, la sensi-

lización y la colaboración) a medida que surgen y se entiende el aprendizaje que resulta de estas oportunidades, por lo que fácilmente se puede introducir en el proceso de evaluación nacional.

Contenido

► Enfoque

Se trata de un **sistema de aprendizaje práctico**, donde se implementan las acciones de cambio climático y las lecciones se integran posteriormente en decisiones políticas y programáticas. Se basa en el uso tanto de medios formales (encuestas estructuradas, investigación) e informales (diálogos, soporte de red) de recopilación de lecciones para comprender los resultados de las acciones de adaptación. Este aprendizaje informa tanto el desarrollo de políticas que respondan a las necesidades reales particularmente a nivel municipal, así como las evaluaciones periódicas de la vulnerabilidad y la adaptación a nivel nacional. La evaluación de 2010 analizó la vulnerabilidad en términos de: a) la exposición al clima actual y futuro, y b) la capacidad de adaptación, que se entendió en términos de la capacidad institucional, la disponibilidad de recursos humanos y financieros, la base de conocimientos, y la habilidad de priorizar las medidas de adaptación. Se hace todo lo posible para evitar la creación de estructuras y procesos paralelos que sobrecarguen a los municipios. Al desarrollar los medios, métodos y herramientas que apoyan la adaptación, se hace hincapié en el diálogo de las partes interesadas de modo que el entendimiento del cómo y por qué está sucediendo la adaptación pueden ser capturadas e informadas en trabajos posteriores.

► Indicadores

En el sistema noruego los indicadores se utilizan de forma limitada. Se encuentra en desarrollo un indicador de alto nivel relacionado con la meta nacional para la adaptación al cambio climático - “La sociedad se preparará y adaptará al cambio climático”.

► Requisitos de datos e información

Los datos, la información y el conocimiento utilizado en el sistema de Noruega vienen en diferentes formatos y de una variedad de fuentes, dependiendo del mecanismo usado para aprender sobre la adaptación. La presentación de informes de ciclo presupuestario anual, en el que los ministerios (desde abajo hacia arriba) informan sobre los logros alcanzados en el cumplimiento de las metas establecidas, ofrecen un panorama sobre algunas de las actividades relacionadas con la adaptación que se ejecutan en el territorio. Las encuestas municipales cuantitativas y estructuradas, centradas en la adaptación, constituyen una base para la comprensión de los avances que diferentes municipios han logrado en la integración de la adaptación en sus procesos de planificación. Las consultas y los diálogos formales e informales asociados con la implementación de las actividades de cambio climático –como la prestación de servicios climáticos, la planificación de la adaptación local, el desarrollo de estructuras verdes– sirven como oportunidades críticas para la comprensión de lo que está ocurriendo en el territorio, por qué ciertas medidas funcionan y otras no, y cómo esto se puede reflejar en la política. Todo esto puede ser complementado con una investigación sobre una amplia gama de temas de impactos climáticos y adaptación – desde la gestión de la escorrentía de las aguas superficiales a prepararse para el aumento del nivel del mar – que pueden influenciar en las discusiones y la planificación futura. Las proyecciones climáticas a escala reducida son también una parte de los requisitos de datos e información para el sistema de aprendizaje y las proyecciones actuales para la primera evaluación nacional de la vulnerabilidad se realizaron en 2009.

► Productos y presentación de informes

El producto periódico y sistemático asociado con el sistema noruego es la **evaluación de la vulnerabilidad y la adaptación a nivel de país**, que está vinculada con el calendario del proceso de evaluación del IPCC. Por otra parte, las lecciones de diversas iniciativas son capturadas en guías, informes temáticos, y otros documentos, todos los cuales están disponibles a través de la pla-





Julia Olivier,
julia.olivier@giz.de

taforma nacional en línea de intercambio de conocimientos sobre la adaptación: www.klimatilpasning.no.

► Recursos necesarios

Se hace todo lo posible para reducir al mínimo la carga de presentación de informes por los municipios. El uso de las estructuras existentes para evaluar e informar el trabajo de adaptación, incluidas las redes de intercambio de conocimientos, ha significado que existe poca necesidad de recursos adicionales para llevar a cabo el S&E para la adaptación. La evaluación nacional de vulnerabilidad y necesidades, que se llevó a cabo en el período 2009-2010, contó con un presupuesto total de 20 millones de coronas (aproximadamente 4 millones de dólares), que incluyó los costos para la reducción de la escala del escenario y otras investigaciones encargadas.

Lecciones hasta la fecha

Las lecciones del sistema Noruego para el seguimiento de los progresos en la adaptación a la fecha se enfocan en **permitir flexibilidad, basándose en las estructuras y procesos existentes, y siendo oportunistas** cuando se trata de compartir el conocimiento y captar el aprendizaje. En cuanto a la flexibilidad, el proceso Noruego en el cual las evaluaciones de adaptación, acciones y evolución de las políticas no son necesariamente secuenciales, pero pueden efectuarse a lo largo de vías paralelas y se alimentan entre sí a lo largo del camino, permite el desarrollo de políticas más sensibles. Las plataformas y las redes de intercambio del conocimiento y aprendizaje existentes, tanto en línea como presenciales, se utilizan y se refuerzan a través de esfuerzos para aprender acerca de la adaptación, lo que permite un uso eficiente de los recursos y la participación de las partes interesadas, ya que se reducen al mínimo las cargas adicionales. Un enfoque proactivo y oportunista sobre la recopilación del aprendizaje,

ya sea a través de la participación en una reunión formal o discusiones informales con las autoridades municipales, ha permitido a los tomadores de decisiones entender lo que está ocurriendo en el territorio y efectivamente validar lo que se presenta en las evaluaciones y los marcos de política.

Para más información

► Persona de contacto en Noruega

Sra. Marianne Karlsen,
 Ministerio de Medio Ambiente
marianne.karlsen@md.dep.no

Srta. Tonje Hulbak Røland,
 Ministerio de Medio Ambiente
tonje-hulbak.roland@md.dep.no

► Referencias

Meld. St. 33 (2012-2013). Melding til Stortinget: Klimatilpasning i Norge ('White Paper: Adaptation in Norway.').
<http://www.regjeringen.no/pages/38318903/PDFS/STM201220130033000DDDPDFS.pdf>

NOU (2010:10). Adaptation to Changing Climate: Norway's vulnerability and the need to adapt to the impacts of climate change.
http://www.regjeringen.no/pages/36782608/PDFS/NOU201020100010000EN_PDFS.pdf

Esta ficha técnica forma parte de una colección de fichas técnicas y un informe adjunto, que se puede obtener en AdaptationCommunity.net.

Publicado por Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH
 Domicilios de la Sociedad Bonn y Eschborn, Alemania
 Proyecto de Asesoría para el Cambio Climático
 Dag-Hammarskjöld-Weg 1-5
 65760 Eschborn, Alemania
 T +49 (0) 6196 79 - 0
 F +49 (0) 6196 79 - 1115
www.giz.de

Versión Julio 2014

La GIZ es responsable del contenido de la presente publicación.

Por encargo de Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ)
 División Unidad especial "Clima"
 Direcciones de las dos sedes del BMZ
 BMZ Bonn
 Dahlmannstraße 4
 53113 Bonn, Alemania
 T +49 (0) 228 99 535 - 0
 F +49 (0) 228 99 535 - 3500
 poststelle@bmz.bund.de
www.bmz.de
 BMZ Berlin
 Stresemannstraße 94
 10963 Berlin, Alemania
 T +49 (0) 30 18 535 - 0
 F +49 (0) 30 18 535 - 2501